

LICEO CLASSICO "L. ARIOSTO" – FERRARA

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

CLASSE 1^a SEZ. Q (indirizzo Economico-Sociale – seconda lingua)

Francese: Programma Svolto

Dal manuale in adozione: "Contacts", volume 1 di Capelli, Gallon, Marty, Robein, ed. Hachette, sono state svolte tutte le 8 unità con i relativi esercizi grammaticali.

Allo scritto sono state effettuate esercitazioni grammaticali sulle principali strutture studiate, tests a scelta multipla, vero-falso, redazioni di brevi testi ecc.

Gli argomenti grammaticali studiati sono i seguenti:

I pronomi personali soggetto – gli articoli determinativi ed indeterminativi – il plurale dei nomi – i verbi "essere" ed "avere" al presente - le preposizioni articolate - il femminile dei nomi e degli aggettivi - la forma interrogativa – l'aggettivo interrogativo "quel" - La forma negativa – i verbi della prima coniugazione al presente – il verbo "s'appeler" al presente – il verbo "aller" al presente – il femminile dei nomi e degli aggettivi - gli aggettivi possessivi – c' est, il est, ce sont, ils sont - il verbo "faire" al presente - i pronomi personali tonici – il pronome soggetto "on" - la frequenza – lo scopo con "pour" - i verbi pronominali – i verbi come "préférer" e "se lever" al presente – i verbi "lire" e "écrire" al presente - i verbi come "pouvoir" e "vouloir" al presente - gli articoli partitivi – l'imperativo - il pronome "en" COD – gli avverbi di quantità - gli aggettivi e i pronomi dimostrativi – i verbi "manger", "boire", "attendre", "prendre", "mettre" al presente – il passato prossimo con "avoir" e "être" - la formazione del participio passato – la scelta dell'ausiliare – i pronomi personali complemento oggetto indiretto (COI) – i verbi "devoir", "il faut", "dire" e quelli in "ir" al presente - "il y a" - l'imperfetto – l'uso del passato prossimo e dell'imperfetto – il comparativo con gli aggettivi e gli avverbi – i pronomi personali complemento oggetto diretto (COD) – i pronomi neutri "en" e "y" - il verbo "venir" al presente e i verbi in "cer" al presente – i gallicismi: il futuro imminente, il presente continuo e il passato recente – gli avverbi in "ment" - i marcatori temporali "depuis/il y a/pendant/en – gli aggettivi a due forme – la forma interrogativa negativa – il posto dell'aggettivo – i verbi come "offrir" e "découvrir" al presente.

Durante l'attivazione della DAD (didattica a distanza), dovuta alla chiusura prolungata della scuola a causa di COVID 19, sono state registrate e caricate in Aula Virtuale numerose audio-lezioni segmentate sulle strutture grammaticali studiate e sul relativo lessico specifico. Inoltre, sono stati assegnati agli studenti numerosi lavori scritti, poi corretti e valutati dall'insegnante, anche al fine di potenziare l'ambito dello scritto, decisamente più carente rispetto all'orale.

Nel corso dell'anno scolastico è stata inoltre proposta la visione di alcuni films in lingua originale francese.

Per le vacanze estive, è richiesta la lettura di "La momie du Louvre" di R. Boutégège e S. Longo, ed. CIDEB con i relativi giochi linguistici ed esercizi grammaticali ed il riassunto scritto (max 40 righe).

L'insegnante della classe 1^a Q
(prof. Cristina Nocentini)